

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России
доцент И.В. Иванова**

« ___ » _____ 20__ г.

**КАФЕДРАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой оценке учебных достижений студентов
на кафедре педиатрии №1
по дисциплине «Госпитальная педиатрия, эндокринология»**

Принято на методическом совещании кафедры от 29.08.2019г. протокол № 1_

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
КАФЕДРАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ
о рейтинговой оценке учебных достижений студентов на кафедре педиатрии №1
по дисциплине «Госпитальная педиатрия, эндокринология»**

ПРОЕКТ ВНОСИТ

**Зав. кафедрой
педиатрии №1
профессор**

И.М.Мельникова

«___» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

*Руководитель Комиссии
по единому общевузовскому рейтингу
студентов,*

Заместитель руководителя Комиссии,

Члены Комиссии

Положение о рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов 6 курса на кафедре педиатрии №1 ФГБОУ ВО Ярославского государственного медицинского университета Минздрава России

Цель разработки рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов - создание современной объективной, дифференцированной системы оценки знаний и умений студентов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

При разработке данного Положения в качестве основополагающих приняты следующие принципы:

- применение единых форм и методов контроля (текущего и рубежного) на каждом модуле и итогового по дисциплине;
- соблюдение единой системы начисления рейтинговых баллов по каждому учебно-воспитательному элементу текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации;
- установление коэффициентов значимости и удельного веса различных элементов контроля в итоговой сумме рейтинговых баллов по дисциплине;
- анализ эффективности и установление необходимости коррекции разработанной рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов.

1. Общие положения

1.1. Основополагающим документом функционирования рейтинга на кафедре является «Положение о рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Настоящее положение определяет порядок оценки учебных достижений студентов 6 курса по дисциплине «Госпитальная педиатрия, эндокринология»

1.2. Продолжительность дисциплины - 576 учебных часов, трудоемкость – 16 ЗЕ.

Предусмотрено выделение следующих 9 модулей: физиология новорожденных, патология новорожденных, патология детей грудного и раннего возраста, нефрология, кардиология, гастроэнтерология, эндокринология (продолжительностью 36 уч.час (1 нед.) и пульмонология, гематология, (продолжительностью 54 уч. часа (1,5 нед.).

1.3. В ходе обучения проводится текущий, рубежный и заключительный контроль по итогам обучения дисциплине (в форме экзамена).

2. Текущий контроль

Текущий контроль за освоением студентами дисциплины строится по общепринятому принципу, проводится ежедневно на практических занятиях по всем темам каждого модуля и включает в себя оценку усвоения темы с учетом результатов входного тестового контроля, устных ответов на вопросы и задания по теме занятия, решения ситуационной задачи.

Оценка проводится по 5-балльной (0-5) шкале:

- 5 баллов - отличный уровень знаний (компетенций), возможность их практического применения, сформированность клинического мышления;
- 4 балла - возможны отдельные недочеты по вышеуказанным пунктам;
- 3 балла - допущенные ошибки и недочеты не носят принципиального характера;
- 2 балла - допущены принципиальные ошибки;
- 1 балл - отсутствие должного минимума знаний и умений;
- 0 баллов – отсутствие ответа на заданный вопрос.

Максимальная сумма баллов текущего контроля на модулях продолжительностью:

- 36 уч. час (1 неделя) = $5 \times 5 = 25$ баллам
- 54 уч. час (1,5 недели) = $5 \times 8 = 40$ баллам

Максимальная сумма баллов текущего контроля по всем модулям дисциплины:
 $\Sigma \text{ТК} = 25 \times 7 + 40 \times 2 = 255$ баллов.

3. Рубежный контроль

Рубежный контроль (РК) проводится на завершающем занятии каждого модуля для оценки выполнения и степени усвоения программы модуля.

К рубежному контролю допускаются студенты, полностью выполнившие программу модуля и не имеющие пропусков практических занятий.

3.1. РК предусматривает 3-компонентную оценку уровня владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

1) практическая подготовка: клиническое обследование больного, интерпретация результатов лабораторно-инструментального исследования, ведение медицинской карты стационарного больного (оформление первичного статуса, дневников, эпикризов, листа назначений, обоснование диагнозов и т.д.).

2) теоретическая подготовка: решение ситуационной задачи по программе модуля.

3) соблюдение принципов профессиональной этики и деонтологии (личностная характеристика студента): соблюдение учебной дисциплины, морально-этических норм, построение взаимоотношений с преподавателем, пациентами и их родителями/законными представителями, сотрудниками клинических баз и т.д.).

Каждый компонент РК оценивается по 5-балльной шкале (см. выше).

Оценки уровня теоретической и практической подготовки на модулях продолжительностью 36 уч. часов (1 нед.) имеют коэффициент (x2), а на модулях продолжительностью 54 уч. час (1,5 нед) - имеют коэффициент (x3), оценка личностной характеристики студента с позиций профессиональной этики и деонтологии – коэффициент (x2).

Максимальный балл РК по завершению каждого 36 час. модуля = $(5x2+5x2+5) = 25$ баллов.

Максимальный балл РК по завершению каждого 54 час. модуля = $(5x3+5x3+5x2) = 40$ баллов.

Минимальное количество баллов за РК не менее 60% от максимально возможных.

При результатах РК менее 60%, он подлежит передаче с понижающим коэффициентом (10%).

3.2. В рамках дисциплины «Госпитальная педиатрия, эндокринология» каждый студент под руководством преподавателя выполняет клиническую учебную (итоговую) работу.

Итоговая работа предусматривает курацию больного с патологией, соответствующей профилю первого модуля в семестрах. В ходе курации, в соответствии с разработанными требованиями, студент выполняет все, присущие профессиональной врачебной деятельности компетенции:

- клиническое обследование больного
- динамическое наблюдение за больным, клиническая интерпретация результатов дополнительных методов обследования
- обоснование клинического диагноза
- проведение дифференциального диагноза
- составление плана лечения и последующей реабилитации и т.д.

По результатам работы студент в установленные сроки представляет письменный отчет в виде учебной истории болезни в соответствии с установленными требованиями .

Максимальная оценка за учебную историю болезни (УИБ) -54 баллов. Во время успешной ее защиты - максимальный повышающий балл - 5 баллов.

Максимальная балльная оценка за УИБ по итогам защиты – $54+5=59$ баллов.

По завершению изучения дисциплины суммируются результаты РК по всем модулям, а также оценка за итоговую работу (УИБ):

$$\sum \text{РК} = 25x7 + 40x2 + 59 = 314 \text{ баллов.}$$

На завершающем этапе обучения на кафедре студенты проходят *итоговое тестирование* по дисциплине «Госпитальная педиатрия, эндокринология» с оценкой «зачтено» (при выполнении $\geq 70\%$ тестовых заданий) – «не зачтено» (при выполнении менее 70% заданий).

4. Итоговый (заключительный) контроль по дисциплине (экзамен)

Формой итогового контроля по дисциплине (ИК) «Госпитальная педиатрия, эндокринология» является экзамен, к которому допускаются студенты, не имеющие текущей задолженности по программе дисциплины и успешно прошедшие рубежный контроль на всех модулях блока.

В структуру экзамена входят: контроль освоения практических навыков у постели больного, решение ситуационной задачи.

4.1. Контроль освоения практических навыков (Пр) у постели больного на экзамене имеет 4 компонента:

- 1) проведение сбора жалоб, анамнеза, объективного обследования пациента (с демонстрацией одного из пропедевтических навыков по системе, соответствующей основному диагнозу по заданию экзаменатора;
- 2) формулировка и обоснование предварительного диагноза пациента;
- 3) составление плана обследования и лечения пациента;
- 4) демонстрация одного из общеврачебных практических умений.

Каждый компонент Пр оценивается по 5-балльной системе: $5 \times 4 = 20$ баллов с коэффициентом значимости ($\times 10$).

Максимальная итоговая оценка Пр: $20 \times 10 = 200$ баллов

4.2. В ходе решения ситуационной задачи (СЗЭ) на экзамене студент получает 3 оценки по результатам выполнения 3 заданий:

- 1) диагностическое решение;
- 2) лечение, профилактика, реабилитация; оформление листа назначений;
- 3) собеседование по другим (дополнительным) вопросам задачи.

Каждый компонент СЗЭ оценивается по 5-балльной системе: $5 \times 3 = 15$ баллов с коэффициентом значимости ($\times 10$).

Максимальная итоговая оценка СЗЭ: $15 \times 10 = 150$ баллов

*Максимальная итоговая оценка по результатам экзамена (ИКЭ) =
Пр + СЗЭ = $5 \times 4 \times 10 + 5 \times 3 \times 10 = 350$ баллов.*

Максимальная итоговая оценка по дисциплине «Госпитальная педиатрия, эндокринология» (ИКД) = $\sum TK + \sum PK + ИКЭ = 255 + 314 + 350 = 919$ баллов.

5. Расчет коэффициента учебных достижений студентов

5.1. Расчет предэкзаменационного рейтинга – суммы баллов, набранных студентом за все компоненты текущего и рубежного контроля.

Максимальный предэкзаменационный рейтинг = 569 баллов.

5.2. Расчет рейтинга на экзамене – суммы баллов, полученных студентом по результатам заключительного контроля - экзамена.

Максимальный экзаменационный рейтинг = ИКЭ = 350 баллов.

5.3. Расчет итогового рейтинга студента по дисциплине - суммы предэкзаменационного рейтинга и итогового рейтинга на экзамене (суммы баллов, набранных студентом за все компоненты текущего, рубежного и заключительного контроля по дисциплине).

Максимальный итоговый рейтинг = ИКД = 919 баллов.

5.4. Расчет коэффициента учебных (К усп) достижений (успешности) студента по дисциплине путем деления итогового рейтинга студента по дисциплине на максимальную итоговую сумму баллов по дисциплине.

Максимальный К усп = 1,00.

5.5. Порядок перевода коэффициента учебных достижений по дисциплине в итоговую

и аттестационную оценку.

Значение К усп	Итоговая оценка	Аттестационная оценка
1,00-0,91	отлично	«зачтено»
0,90-0,74	хорошо	«зачтено»
0,73-0,61	удовлетворительно	«зачтено»
0,60-0,00	неудовлетворительно	«не зачтено»

Информация об учебных достижениях студентов периодически осуществляется через информационный стенд кафедры.

Принято на методическом совещании кафедры, протокол №1 от 29 августа 2019г.

Зав. кафедрой педиатрии №1
профессор И.М. Мельникова